

Приложение 7

к приказу Фонда МИК
от 29.04.2026 № П-11-19/26

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ
Приложение 13
к приказу Фонда МИК
от 28.11.2025 № П-11-28/25

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ФОНДЕ «МОСКОВСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КЛАСТЕР»**

Москва

2026

Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – положение) в Фонде «Московский инновационный кластер» (далее – Фонд МИК) разработано на основании и с учетом законодательства Российской Федерации, Устава и иных локальных нормативных актов Фонда МИК.

1.2. Положение определяет права и обязанности участников образовательного процесса, порядок организации процесса применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Фонде МИК, в том числе при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей, а также порядок ознакомления участников образовательного процесса с настоящим Положением.

1.3. Понятия, используемые в настоящем положении:

1.3.1. Информационные системы – информационные системы Фонда МИК, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.2. Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте образовательной организации и образовательных платформах, доступ к которым предоставляется через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

1.3.3. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения, представляемые в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.4. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.5. Система дистанционного обучения Фонда МИК – система дистанционного обучения, объединяющая различные информационные системы. Объекты, входящие в систему дистанционного обучения Фонда МИК, позволяют размещать учебные материалы и другой цифровой образовательный контент, фиксировать учебные достижения обучающихся, организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса, разграничивать их доступ к персональной информации, однозначно идентифицировать обучающихся, которым предоставляется доступ через персональный аккаунт.

1.3.6. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и работников Фонда МИК.

1.3.7. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и экспертного состава.

1.3.8. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации. Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

1.5. Целями и задачами применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), повышение доступности образования;
- организация экспертизы электронных ресурсов Фонда «МИК»;
- накопление фонда оценочных средств в электронном формате;
- мониторинг активности обучающихся на онлайн-курсах;
- фиксация хода образовательного процесса;
- создание цифрового образовательного контента для реализации образовательных программ;
- реализация индивидуальных траекторий обучения и персонализации обучения, в том числе организация обучения по индивидуальному учебному плану.

1.6. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать цифровые образовательные ресурсы с целью проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в форме электронных тестирований, интерактивных практических занятий, видеолекций и другие;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и работникам и (или) лицами, привлекаемых к реализации образовательных программ, необходимые им онлайн-курсы (или отдельные составляющие онлайн-курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7. Фонд МИК имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные

технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- в реализуемых образовательных программах устанавливать соотношение объема учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

1.8. Фонд МИК:

- обеспечивает ознакомление обучающихся с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе путем размещения сведений на официальном сайте Фонда МИК;

- обеспечивает каждому обучающемуся возможность неограниченного доступа к информационным системам, электронному образовательному контенту и сервисам для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

- не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в сеть «Интернет».

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Фонд МИК определяет:

- а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

- б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- в) перечень образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.10. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются ответственные сотрудники Фонда «МИК».

1.11. Ответственность Фонда МИК:

- а) обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- б) обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

- в) обеспечение возможности проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- г) обеспечение условий для взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей;

д) обеспечение обучающемуся неограниченного доступа к средствам обучения, в том числе к информационным системам, электронному образовательному контенту и сервисам, программному обеспечению для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для ее освоения или её части;

е) определение порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся;

ж) определение соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с экспертами Фонда и (или) лицами, привлекаемыми Фондом, и объема занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

з) определение и порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Фонд МИК при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий доводят до сведения участников образовательного процесса эту информацию путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Фонда МИК в сети «Интернет».

2.2. Фонд МИК обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте Фонда МИК в сети «Интернет».

2.3. Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационной среды Фонда МИК.

2.4. Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает:

- инструкции с рекомендациями по технике безопасности при работе с персональным компьютером;
- порядок оказания учебно-методической помощи;
- порядок оказания технической помощи обучающимся;
- порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определение способов идентификации личности обучающихся.

2.5. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и эксперта.

2.6. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с экспертом исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

2.7. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Фонда МИК, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.8. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с работниками и (или) лица, привлекаемые к реализации образовательных программ посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-коммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном учебным планом и календарным учебным графиком, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и работника Фонда МИК.

2.9. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация (индивидуальная и(или) групповая);
- практическое занятие;
- практикум;
- тестирование;
- самостоятельная работа и др.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- просмотр видеолекций;
- компьютерное тестирование;
- выполнение практического задания или практикума;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и т.п.

2.10. В структуру обучения с применением дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа путем предоставления доступа к инструкциям, памяткам, проведения вводных лекций;
- информационная, методическая и техническая помощь;

- изучение электронных курсов;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

2.11. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и ответственный сотрудник Фонда «МИК» взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронный, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом. Коммуникация происходит в реальном времени;
- асинхронный, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а ответственный сотрудник оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Обучающиеся изучают материалы для самостоятельного изучения, выполняют тестирования и практические задания, которые необходимо сдать к определённому сроку.

2.12. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий допустимо использовать одну из форм взаимодействия или их комбинацию.

3. Порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Фонда МИК.

3.2. Оценивание обучающихся осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием средств и инструментов системы дистанционного обучения, в том числе с использованием автоматической системы фиксации результатов освоения образовательных программ.

3.3. Фонд «МИК» для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с дистанционных образовательных технологий определяет:

- способ идентификации и (или) аутентификация обучающегося;
- порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

3.4. Порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий определяется настоящим Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации слушателей Фонда «Московский инновационный кластер», которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Фонда МИК в сети «Интернет».

3.5. При реализации образовательных программ и их частей с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Фонд МИК ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и (или) в электронной форме в соответствии с Федеральным законом «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

3.6. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов видеоконференцсвязи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

4. Технические условия для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает обеспечение следующими техническими средствами:

- Технические средства, обеспечивающие возможность использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Наличие на персональном компьютере поддерживаемых операционных систем:
 - Windows от 7 версии;
 - Linux;
 - MAC OS.
- Наличие сети, обеспечивающей доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам: от 512КБ/с.
- Наличие программного обеспечения для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса.
- Актуальная версия современного интернет-браузера, поддерживаемого разработчиком.

5. Кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Ответственные сотрудники Фонда МИК, реализующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, имеют соответствующий уровень подготовки.

5.2. Проведение учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют ответственные сотрудники, прошедшие обучение по образовательным программам, направленным на изучение специальных методов обучения и (или) оказания учебно-методической помощи с использованием различных видов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и имеющие документ о квалификации и (или) об обучении.

6. Порядок оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Методическое обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий планируется, разрабатывается и создается в системе учебно-методической документации и средств системы дистанционного обучения Фонда МИК в целях эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, и решает следующие задачи:

- сопровождает педагогически целесообразный ритм (логику) освоения содержания образовательной программы;
- содействует созданию максимально прозрачной дидактической системы образовательной программы.

6.2. Учебно-методическая помощь при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется следующими методическими инструментами: программами, методиками, заданиями, разъяснениями, рекомендациями, инструкциями и т.п., представляющими собой системное описание образовательного процесса.

6.3. Формами оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- напоминания о сроках освоения того или иного элемента образовательной программы (режим последовательного открытия новых тем, учебных модулей и дисциплин);
- методические пояснения (инструкции) к каждому элементу образовательной программы;
- развернутый методический аппарат практических заданий (тело практического задания имеет следующую методическую структуру: описание подготовительной работы (при необходимости), формулировка задания, общие требования к выполнению именно этого вида заданий, требования к оформлению результатов работы);
- разъяснения по оцениванию, рекомендации по прохождению промежуточной и итоговой аттестации;
- описание способов взаимодействия и инструкции по работе с различными сервисами и приложениями системы дистанционного обучения Фонда МИК;
- индивидуальные консультации работников Фонда МИК, реализуемые средствами системы дистанционного обучения Фонда МИК по запросу обучающегося;

6.4. Способы оказания консультативной помощи обучающимся могут предусматривать как непосредственное взаимодействие с ответственными сотрудниками Фонда МИК, так и

автоматизированное, на основе чат- ботов, сформированных баз вопросов и ответов, иных инновационных IT-решений с диалоговыми интерфейсами.

7. Способы идентификации и (или) аутентификации обучающегося при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1.Способом идентификации личности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий признается автоматическая аутентификация пользователя в системе дистанционного обучения Фонда МИК с помощью уникальной пары логина и пароля.