

Приложение 3

к приказу Фонда МИК
от 29.04.2026 № П-19-19/26

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ
Приложение 9
к приказу Фонда МИК
от 28.11.2025 № П-11-28/25

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ В ФОНДЕ «МОСКОВСКИЙ
ИННОВАЦИОННЫЙ КЛАСТЕР»**

Москва

2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, в том числе при ускоренном обучении (далее – Положение), определяет порядок организации обучения слушателей по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы в Фонде «Московский инновационный кластер» (далее – Фонд МИК).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Москвы от 25 апреля 2019 г. № 435-ПП «О мерах, направленных на функционирование инновационного кластера на территории города Москвы»;
- Требованиями и стандартами осуществления образовательной деятельности на территории Инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьевы горы» (Приказ АО «Управляющая компания ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы» от 25 июля 2022 г. № 18-22/УК-04);
- Порядком выдачи документов о дополнительном образовании и квалификации (Приказ АО «Управляющая компания ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы» от 25 июля 2022 г. № 18-22/УК-04);
- Правилами осуществления образовательной деятельности на территории Инновационного научно-технологического центра МГУ «Воробьевы горы» (Приказ АО «Управляющая компания ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы» от 25 июля 2022 г. № 17-22/УК-04);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Фонда МИК;
- иными нормативными правовыми актами и локальными актами Фонда МИК.

1.3. Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя в Фонде МИК.

1.4. Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права слушателей на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся при:

- необходимости учета ранее полученного образования и (или) результатов обучения;
- необходимости ускоренного освоения программы;

- состоянии здоровья слушателя;
- иных уважительных обстоятельств, препятствующих освоению программы в общем порядке.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе личного заявления слушателя.

1.7. Положение действует с момента его утверждения и введения в действие соответствующим приказом Фонда МИК.

1.8. Право обучения слушателей по индивидуальному учебному плану включает такую форму, как ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы дополнительного профессионального образования. Ускоренная образовательная программа дополнительного профессионального образования осваивается слушателем в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения образовательной программы в рамках дополнительного образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой слушателя и (или) его способностями.

1.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов зачета и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей слушателя курса повышения квалификации или профессиональной переподготовки (при формировании ускоренной образовательной программы). Зачет осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачета в Фонде «Московский инновационный кластер» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

1.10. При реализации ускоренных образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (в соответствии с Положением о применении в Фонде МИК электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ).

1.11. Ускоренное обучение по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных обучающихся в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2. Порядок организации обучения по индивидуальным учебным планам

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного слушателя или группы слушателей на основе учебного плана образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение.

2.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

принимается лицом, ответственным за реализацию образовательной программы, на основании письменного заявления слушателя и представленных документов, подтверждающих конкретные обстоятельства.

2.4. В индивидуальном учебном плане указываются наименования дисциплин, разделов, модулей, подлежащих освоению, дополнительные формы контроля (собеседование, зачет, контрольная работа, практическое занятие и др.) и даты их проведения.

2.5. Слушатель обязан ознакомиться с учебно-методическими материалами по каждой учебной дисциплине (модулю), включенным в индивидуальный план обучения, и согласовать график и сроки индивидуального изучения учебной дисциплины, модуля.

2.6. Обучение слушателей по индивидуальному учебному плану может предусматривать иной порядок посещения занятий и освоения программы по сравнению с общим графиком обучения, но не отменяет обязанности освоения дополнительной профессиональной программы в полном объеме.

2.7. Для оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля проводится промежуточная аттестация.

2.8. Обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, завершается итоговой аттестацией.

2.9. Слушатель допускается к итоговой аттестации при условии отсутствия задолженности по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике, определенным индивидуальным учебным планом.